PARVULOS

INFORME MENSUAL FEBRERO 2026

DOCENTE: SANDY ROMERO

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EL SUPERMERCADO

La experiencia fue significativa para cada uno de los niños y niñas, demostraron diferentes sensaciones al momento que la maestra les facilito los carros de mercado con mercado adentro se les facilito también cajas de cartón, la caja para pagar el mercado llegaron caracterizados de tenderos disfrutaron al mover los carros de mercado por todo el espacio del aula, metían y sacaban las frutas y verduras, también se les brindo billetes didácticos donde pagaban lo que compraban, se logró evidenciar que Alany escoge el carro que más le gusto y compartía con sus compañeros con el mercado, a Ian centro su atención en la experiencia donde hizo de tendero y recibía la plata sin temor, Daiveth le agrada clasificar las frutas y verduras por colores donde las metía en un carro por colores todos participaron y lograron centrar y disfrutar de la experiencia pedagógica.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: COLOREANDO MI DIBUJO

La experiencia fue significativa para cada uno de los niños y niñas, ya que se despertó la curiosidad a través de Las crayolas y colores donde se les mezclo diferentes colores, hojas blancas con un dibujo plasmado, cada uno de los niños y niñas fueron creando según imaginación, disfrutan al momento de manipular los colores que escogieron el color que más llamo su atención, Enzo prefiere colores llamativos como neón escogió el verde y el naranja tienen buen agarre del color, Eliannys prefiere realizar diferentes trazos pero se le dificulta el agarre de los colores, Thiago prefiere manipular los colores rayando la mea y la silla con ayuda de su maestra logro colorear el dibujo haciendo diferentes trazos y centrando su atención en terminar su obra, se observó que el material les agrada ya que disfruta realizar diferentes trazos en su dibujo es la ya que crean según su imaginación, sin temor todos participaron y lograron centrar y disfrutar de la experiencia pedagógica.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PASANDO LOS OBSTACULOS

La experiencia fue significativa para cada uno de los niños y niñas, ya que se logró evidenciar que les agrado porque se les facilito fichas de gimnasio, en forma de obstáculos donde tenían que cruzar con facilidad sentían temor ya que es algo nuevo para ellos y ellas, la maestra les ofrecía las manos para que cruzaran con facilidad a esneyder le agrada balancearse con sus compañeros en la media luna del gimnasio, Liam le gusta saltar encima de las fichas de gimnasio sintiendo seguridad, Melany es un poco temerosa al pasar por encima de las fichas, Eddy es alegre disfruta jugar en el gimnasio estar con sus compañeros a Sofía le gusta pasar por debajo de las fichas de gimnasio, Jair siente seguridad que la docente lo pase de la mano con temor todos participaron y lograron centrar y disfrutar de la experiencia pedagógica.

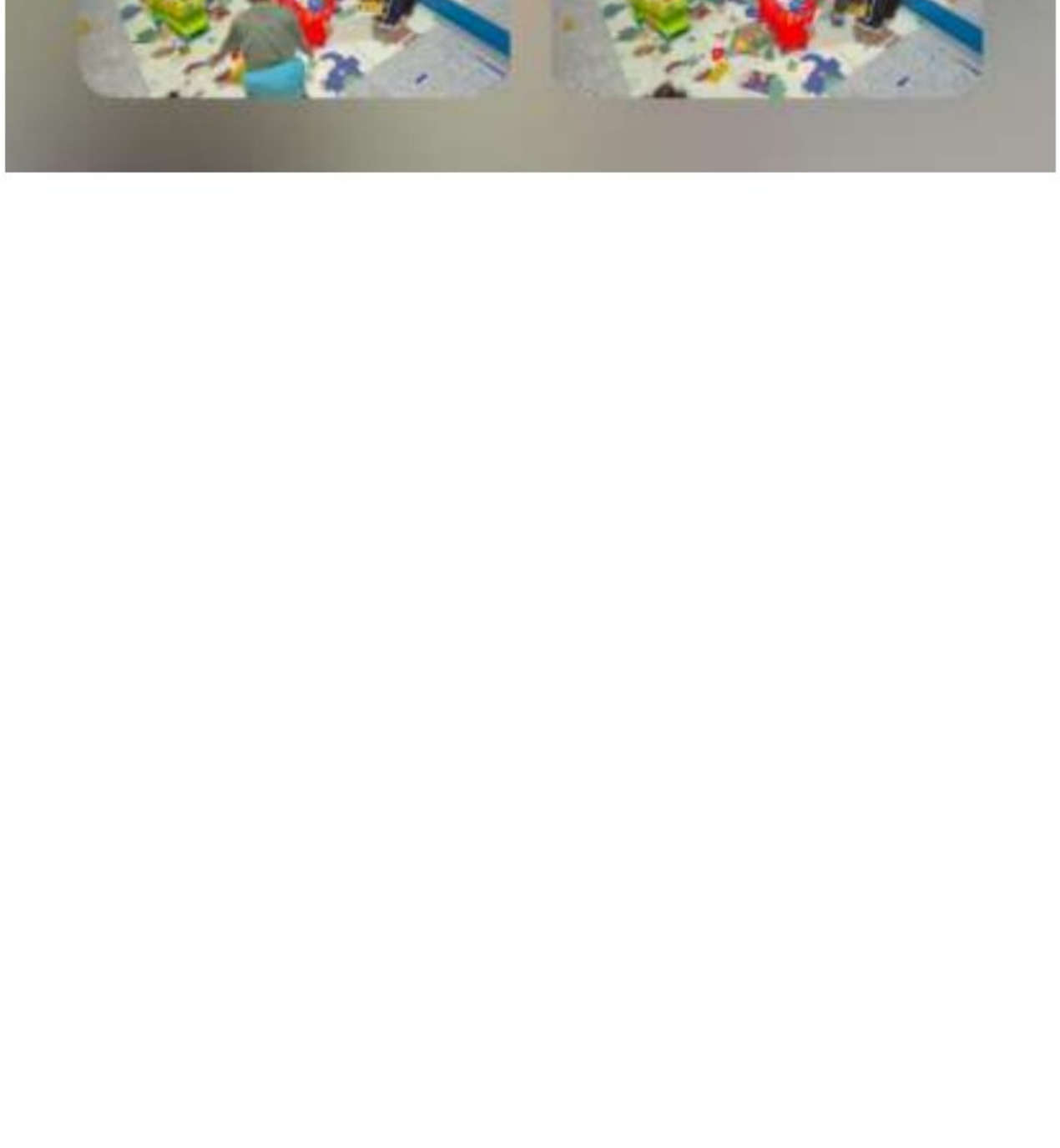
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DIA DE PLAYA

La experiencia fue significativa para cada uno de los niños y niñas, ya que se logró la socialización y generamos un espacio donde compartieron un momento agradable les ambientamos el aula con arena baldes, palas ellos y ellas venían caracterizados con ropa de playa seguidamente comenzaron a manipular arena en los baldes las palas donde formaron montañas de arena haciendo figuras, se logró que Sofía y Dilan manipularan los materiales ya que se les dificulta un poco participar de las experiencias por el apego a las familias y la adaptación al jardín, thiago lleneba las canecas

Powered by CamScanner

de arena y luego la regaba por su espacio Ian, Thiago es un niño curioso disfruto al tocar la arena donde le echaba a sus compañeros en la cabeza, Melany cruzaba corriendo por encima de la arena donde también la tocaba y luego termino metiendo arena en el balde, Enzo le gusta coger la arena con la pala temor todos participaron y lograron centrar y disfrutar de la experiencia pedagógica.

EL **SUPERMERCADO**



Powered by CamScanner

COLOREANDO MI DIBUJO



PASANDO LOS OBSTACULOS



Powered by CamScanner

DIA DE PLAYA



Powered by CamScanner